

CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 2º ESO

1. Tratamiento de la información

1.1. Construir un diagrama de barras o de sectores a partir de un conjunto de datos aleatorios y deterministas, elaborando su tabla numérica

El número de veces que van al cine al mes 15 alumnos es el siguiente:

1, 2, 0, 0, 1, 2, 3, 0, 1, 4, 1, 1, 3, 1, 2

- Forma la tabla de frecuencias absolutas
- Representa el diagrama de barras

1.2. Calcular la media, la moda, la mediana y el rango en conjuntos sencillos de datos

Halla la mediana, el rango, la media y la moda de los datos correspondientes al apartado anterior.

1.3. Utilizar diagramas circulares y ruletas para asignar y calcular probabilidades de sucesos

Asigna probabilidad a las siguientes ruletas:



Si tenemos una bolsa con 4 bolas rojas, 5 bolas blancas y 3 bolas azules:

- ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola blanca?
- ¿Cuál es la probabilidad de no sacar una bola azul?
- ¿Cuál es la probabilidad de que, al sacar una bola, no sea ni roja ni azul?

1.4. Estimar el grado de probabilidad de un suceso (probable, improbable, seguro e imposible).

Estima el grado de probabilidad si lanzamos un dado:

- sea 1
- sea par
- sea 7
- sea 6

1.5. Utilización de la fracción en distintos contextos, incluyendo en fenómenos aleatorios.

El estudio estadístico realizado en la taquilla de un cine nos dice que $\frac{3}{27}$ de los que hacen cola se cuelan. Si hay una fila de 54 personas esperando, ¿cuántos podremos decir que se van a colar?

Una entrada de cine me cuesta $\frac{6}{14}$ de mi paga semanal. ¿Qué fracción de mis pagas semanales he gastado si he ido al cine una vez por semana durante 7 semanas? ¿y si voy dos veces a la semana durante cuatro semanas?

1.6. Relacionar mentalmente la fracción con el decimal correspondiente y con el porcentaje en los casos del 1%, 10%, 20%, 25%, 50% y 75% y los que se puedan derivar de ellos en casos sencillos, tales como el 40%, 30%, etc.

Calcular descuentos y recargos porcentuales

Escribe el número decimal equivalente en cada uno de los porcentajes:

- 17.5%
- 5%
- 0.9%
- 99%
- 100%

Encuentra el porcentaje que representan las siguientes fracciones:

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{7}{23}$
- $\frac{24}{25}$
- $\frac{300}{200}$

Substituye los espacios de las frases por fracciones, porcentajes o decimales, según corresponda:

- a) De cada 12 niños, 7 son morenos; por tanto, son morenos los _____ de los niños, que es el _____ %
- b) De 15 partes iguales que tenía el pastel, pablo se comió 2, es decir, se comió los _____ del pastel, que se corresponde con el decimal _____.
- c) En una clase hay 12 niños y 14 niñas; por consiguiente, los _____ de la clase son niños, y los _____ son niñas, es decir el _____% y el _____% respectivamente.
- d) La quinta parte de 9 es _____, que es el decimal _____
- e) Al dividir 23 entre 5, obtenemos _____, que es el _____ %

1.7. Representar puntos del plano dados por sus coordenadas cartesianas y obtener las coordenadas de puntos de los cuales se conoce su representación. Identificar el cuadrante al que pertenecen los puntos representados.

Traza en tu cuaderno unos ejes de coordenadas y representa en ellos los puntos A(-2,4), B(0,-2), C(1,6), D(-3,0) y E(-3,-2)

Encuentra las coordenadas del vértice D del rectángulo ABCD sabiendo que las coordenadas conocidas son A(1,-3), B(1,4) y C(-4,4)

1.8. Interpretar y elaborar tablas numéricas a partir de conjuntos de datos de números naturales y enteros

La evolución de la temperatura de una ciudad a lo largo de un día viene dada por la tabla de valores:

Horas	0	2	4	6	8	10	12	14	18	18	20	22
Temperatura (°C)	5	1	0	-3	-2	6	10	13	16	12	9	6

¿Crees que esta tabla de valores puede haberse extraído de datos reales de la ciudad de Las Palmas de GC.?
Elabora una tabla similar para un día del mes de agosto de la ciudad de Las Palmas de GC

1.9. Extraer información de forma puntual y global de distintas gráficas (incluyendo estadísticas)

Carlos tiene gripe, y la evolución de su temperatura corporal está indicada en el gráfico.



- a) ¿Cuál es la diferencia de temperaturas entre las 10 y las 13 horas?
- b) ¿A qué hora del día la temperatura de Carlos es de 37,5°C?
- c) ¿En qué intervalos de tiempo la temperatura sube o baja?
- d) ¿Puedes deducir cuándo ha tomado Carlos un antitérmico?
- e) ¿Cuál fue la máxima temperatura? ¿Y la mínima?
- f) ¿Cuál fue la oscilación de la temperatura durante el día?

A continuación tienes el gráfico del gasto trimestral de Ana; su paga la dedica a comprar vestidos, revistas y a ahorrar. ¿Qué fracción dedica a cada asunto? Si Ana gana al trimestre 250€, ¿cuánto ahorrará en un año? ¿Cuánto gastará en 6 meses en revistas?



1.10. Identificar la proporcionalidad a partir de tablas numéricas

Indica cuál de las siguientes tablas corresponde a una de proporcionalidad y cuál no y justificar la respuesta:

a)

0	0.5	1	1.5	2	3
0	2	4	6	8	10

b)

0	0.5	1	1.5	2	3
0	3	7	8	11	12

c)

0	1	2	3	4	5
4	4.15	4.30	4.45	4.60	4.75

1.11. Representar funciones dadas mediante una tabla o funciones cuya gráfica es una recta e interpretar dicha representación para resolver situaciones relacionadas con la vida cotidiana.

El número de socios de un club de ajedrez en cada año desde su fundación se muestra en la tabla:

Año	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº de socios	5	10	16	20	24	22	12	10	16	16	16

Construye la gráfica que corresponde a la información de la tabla.

2. Números

2.0. Calcular mentalmente operaciones con números naturales redondeando y estimando los resultados.

Estimar los resultados de las operaciones siguientes:

- a) 38×42 b) 287×59 c) 814×388
d) $43,21 \times 0,592$ e) $0,315 \times 0,234$ f) $0,0375 \times 71,08$

Efectúa mentalmente:

- a) $0,24:2$ b) $1,25 \cdot 2$ c) $0,4 \cdot 0,5$ d) $7,64:10$ e) $7,64:100$ f) $0,24:0,12$

2.1. Calcular potencias de números naturales y enteros. Identificar y calcular las potencias de diez para representar números grandes.

Escribe como una sola potencia las siguientes operaciones:

- a) $4 \cdot 4 \cdot 4$ b) $3 \cdot 3$ c) $2^3 \cdot 2 \cdot 2^2$ d) $(6^3 \cdot 6^2) : 6^4$ e) $3^2 \cdot 9 \cdot 3^5$
f) $14^3 : 7^3$ g) $4^9 : 4^7$ h) $4^3 \cdot (2 \cdot 2)^3$

2.2. Resolver problemas cotidianos de cálculo aritmético, haciendo uso de las operaciones estudiadas con

números naturales y enteros.

Se han comprado para el instituto tres colecciones iguales de libros de Ciencias Naturales. Cada colección consta de 6 tomos y cada tomo cuesta 15€ ¿Cuánto se ha pagado en total si al final nos han hecho un descuento de 30€?

Una cámara frigorífica se enfría a razón de 5° C cada 2 horas. Si la temperatura inicial es 20° C, ¿cuántas horas tardará en llegar a los 20° C bajo cero?

En un campo se han plantado pinos, distribuidos en filas y columnas, formando un cuadrado. Como sobran 25 pinos, se compran 16 pinos más. ¿cuántos árboles se han plantado en total?

2.3. Calcular el m.c.m. y el M.c.d. de dos números de dos cifras.

Calcula el m.c.d. y el m.c.m. de los siguientes números:

a) 27 y 21 b) 75 y 15 c) 68 y 30 d) 88 y 32

2.4. Resolver problemas en los que haya que utilizar el m.c.m. o el m.c.d.

Tres nadadores empiezan a nadar a la vez, pero su ritmo no es igual. El primero realiza 1 largo mientras el segundo hace 3 y el tercero 2. ¿Cuándo volverán a coincidir en la salida?

Para el taller de Tecnología se van a juntar tres clases con 15, 40 y 35 alumnos respectivamente. ¿Cuántos grupos se formarán si se quieren hacer grupos iguales sin mezclar alumnos de diferentes clases y deben estar formados por el mayor número de alumnos sin que sobre ninguno?

Marta tiene 15 piñas y desea repartirlas en cestos, con el mismo número de piñas en cada uno, sin que le sobre ninguna. ¿De cuántas maneras distintas puede repartirlas?

Eva tiene una caja de caramelos y le dice a su amiga que se la regala si acierta cuántos caramelos tiene. Le da estas pistas: «La caja tiene menos de 60 caramelos. Si los reparto entre 9 amigos, no sobra ninguno; pero si los reparto entre 11, me falta 1». ¿Cuántos caramelos hay en la caja?

2.5. Distinguir fracciones equivalentes. Amplificación y simplificación

Obtener tres fracciones equivalentes a cada una de las siguientes:

$\frac{3}{5}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{3}{27}$, $\frac{4}{16}$, $\frac{11}{22}$

Simplificar lo más posible las siguientes fracciones:

$\frac{26}{38}$, $\frac{92}{196}$, $\frac{27}{81}$

2.6. Ordenar y comparar fracciones

Observa los siguientes pares de fracciones e indica cuál es la mayor de las dos:

$\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$

Ordena de mayor a menor los siguientes números:

$\frac{6}{9}$, $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{15}$

$\frac{6}{8}$, $\frac{5}{6}$

2.7. Resolver problemas sencillos en los que intervenga el cálculo con números fraccionarios

1. Un pintor ha pintado las $\frac{3}{8}$ partes de una superficie en una hora. ¿Cuánto habrá pintado en $\frac{3}{4}$ de hora?

2. En un semáforo sólo el $\frac{3}{9}$ de los peatones que cruzan la calle respetan la luz verde para pasar. Si

en una hora han cruzado la calle 405 peatones, ¿cuántos han pasado cuando no debían?

3. Si de un pastel que pesa 1500 gramos, repartimos las $\frac{2}{3}$ partes, ¿cuántos gramos de pastel nos quedan?

4. Cuando voy al monte a pasar el día llevo $\frac{1}{4}$ de mi mochila ocupada con la comida. Si llevo la mochila con $\frac{6}{8}$ de comida, ¿cuántos días voy a pasar?

5. Por cada 10 sobres de propaganda repartidos en los buzones nos dan $\frac{6}{8}$ de euro. ¿Cuántos euros me darán por repartir 1500 sobres?

2.8. Realizar operaciones sencillas con fracciones (suma, resta, multiplicación y división)

Realiza las siguientes operaciones:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{1}{24} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{16} - \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{6} \right)$$

$$\frac{2}{8} - \frac{1}{2} - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right)$$

2.9. Leer y escribir números decimales exactos y periódicos puros. Aproximar números decimales por defecto y por exceso.

Redondea los siguientes números a una cifra significativa por exceso.

- a) 438 b) 7867 c) 46327

Realiza la misma operación, pero ahora por defecto.

Redondea los siguientes números a las décimas:

- a) 36,73 b) 0,512 c) 0,0763

Redondea ahora cada uno a la unidad inmediata superior

2.10. Ordenar y comparar números decimales.

Escribir las siguientes cantidades en orden, empezando por la menor:

1200 ml

70 cm³

1.7 litres

0.65 litre

550 cm³

105 ml

0.1 litre

2.11. Calcular la fracción generatriz de decimales exactos y conocer la relación entre los periódicos puros y la fracción correspondiente ($\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \dots$).

Obtener la fracción generatriz de los números decimales:

- a) 4,37 b) 0,025 c) 905,158 d) 9,05158

Expresa en forma decimal el número $\frac{5}{6}$ y aproxima la expresión decimal hasta:

- a) las décimas b) las centésimas

2.12. Realizar operaciones básicas con números decimales. Resolver problemas en los que intervengan los números decimales

Realiza las siguientes divisiones redondeando el resultado hasta las milésimas:

- a) 25,4:12,42 b) 24,36:15,34 c) 48,273:12,66 d) 12,45:32,3

Observa estos apuntes de una cuenta:

Saldo inicial	
Hipoteca	-270,48€
Recibo de la luz	-98,42€
Ingreso	+200,50€
Pago con tarjeta	-150,00€
Saldo final	428,52€

¿Cuál es el saldo inicial de la cuenta?

Enviar un mensaje desde un móvil cuesta 0,15€ y realizar una llamada vale 0,25€ más 0,12€ por el establecimiento de llamada. Calcula cuánto cuesta mandar siete mensajes y hacer seis llamadas.

La superficie de un campo de fútbol es $8251,25\text{m}^2$. Si la anchura del campo es 80,5m, ¿cuánto mide el largo?

2.13. Distinguir si dos magnitudes están en proporcionalidad directa o inversa.

Comenzamos a llenar un estanque con un chorro constante. Al cabo de 4 horas el nivel del agua ha ascendido 3 decímetros. Calcula el nivel alcanzado en 4 horas más, y en 12 horas más. ¿Es proporcional el nivel del agua en el estanque al tiempo que ha pasado?

En un horno se asan 8 manzanas en una hora. ¿Cuánto tardarán en asarse 12? ¿Es una situación de proporcionalidad?

En 6 días, 6 albañiles hacen una obra, luego 12 albañiles hacen la obra en 12 días, ¿Es verdadero o es falso?

2.14. Resolver problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa.

Un refrescante cóctel de naranja se ha hecho mezclando una parte de zumo de naranja con tres partes de limonada.

- ¿Cuánta limonada tendrías que mezclar con tres litros de zumo de naranja?
- Cuánto zumo de naranja tienes que mezclar con 25 litros de limonada?

2.15. Calcular porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales.

- Calcular el 15% de 375
- Calcular el 20% de 320
- Un artículo, que está rebajado, cuesta 30€. ¿Cuánto costaba inicialmente si se ha rebajado un 20%?
- De 225 alumnos de 1º, el 16% son de 1º A. El número de alumnos de 1º A es:

2.16. Resolver problemas con porcentajes.

Un fuego ha quemado 75 hectáreas de un bosque cuya superficie total es 250 hectáreas. ¿Qué porcentaje de la superficie ha sido quemada?

El 15% de de las baldosas de una cocina se han sustituido porque estaban rotos. Se han puesto 24 baldosas nuevas. Calcula cuántas baldosas tiene el suelo de la cocina.

3. Álgebra

3.1. Uso de las letras para representar un número desconocido fijo o un número cualquiera

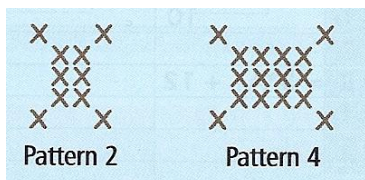
Expresa algebraicamente el perímetro de un cuadrado de lado x

Expresa algebraicamente el área de un cuadrado de lado y

Expresa algebraicamente el perímetro de un triángulo isósceles de lados t , t , y p

3.2. Escritura de pautas en secuencias de números y objetos en casos sencillos

Para los diseños que te damos a continuación:



a) Dibuja el modelo correspondiente al diseño nº 3 y al diseño nº 5

b) Completar la tabla:

Número de diseño	2	3	4	5
Número de cruces				

c) ¿Cuántas cruces tendrá el modelo 10?

d) Encuentra una expresión para el modelo n

e) Uno de estos modelos tiene 163 cruces. Calcula el número del modelo.

3.3. Obtener valores numéricos en fórmulas sencillas

Calcular el valor numérico en las siguientes expresiones:

a) $12x+y$ si $x=2, y=3$

b) $(2x)^2$ si $x=2$

c) $xy-2x/3$ si $x=3, y=4$

3.4. Dar ejemplos de dependencia entre variables

Indica si crees que las siguientes variables están relacionadas o no:

a) El número de pacientes en una consulta y el tiempo dedicado por el médico a cada uno

b) El tiempo dedicado a estudiar un examen y el resultado del mismo

c) El número de cigüeñas en una ciudad y el número de nacimientos

d) El número de fotocopias que pido y el coste total de las mismas

3.5. Expresar en lenguaje algebraico el doble, triple, mitad, cuadrado, cubo, anterior y posterior de un número.

Si en una librería, el precio de un libro es x euros y el de cada bolígrafo es 7 € menos, expresa algebraicamente lo que cuestan:

a) cuatro libros

b) Diez bolígrafos

c) La mitad de lo que cuestan seis libros

d) cinco libros más tres bolígrafos

e) Dos bolígrafos y seis libros

f) Tres bolígrafos y dos libros

g) Seis libros y un bolígrafo

Si x es un número natural, escribe las expresiones algebraicas:

a) El doble de ese número

b) La tercera parte del mismo

c) Su cubo

d) Su anterior

e) Su posterior

f) Su triple más tres unidades

g) La mitad de su triple

h) El doble de su posterior

i) Su cuadrado

3.6. Resolver problemas sencillos utilizando mediante métodos numéricos y algebraicos que impliquen ecuaciones de primer grado.

Ricardo y Sofía piensan el mismo número. Ricardo lo multiplica por 7. Sofía lo multiplica por 5 y le suma 18. El resultado de ambos es el mismo. Escribe una ecuación adecuada al enunciado y resuélvela.

3.7. Resolver ecuaciones de primer grado.

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $4t+12=56$

b) $3g+70=8g+10$

c) $5(x - 2) = 2x + 8$

●● Halla la solución de las ecuaciones.

a) $5(x - 8) = 3(x - 6)$

b) $2(x + 5) = 9x + 31$

c) $-1(x + 3) = 2(6 + x)$

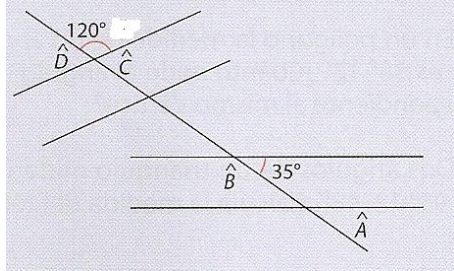
d) $-5(6 - 5x) = 5x - 10$

e) $16 + 5x = x - 3(4 + x)$

4. Geometría:

4.1. Identificar y clasificar ángulos.

Identificar y calcular los ángulos señalados en el dibujo:



Completa la siguiente tabla:

Angulo	30°	65°	70°
Complementario			
Suplementario			

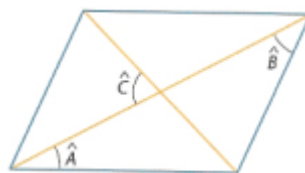
4.2. Medir y calcular ángulos de figuras planas estimando el resultado y con transportador.

En un pentágono regular se trazan todas las diagonales y se obtiene un pentágono estrellado.



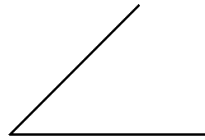
Sabiendo que el ángulo interior del pentágono regular mide 108° , calcula la medida de todos los ángulos del pentágono estrellado.

Calcula la medida de todos los ángulos del paralelogramo si $A=28^\circ$, $B=35^\circ$ y $C=68^\circ$



4.3. Construir la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo

Construye la bisectriz del siguiente ángulo:



Construye la mediatriz del siguiente segmento:



4.4. Identificar y clasificar por distintos criterios los polígonos regulares.

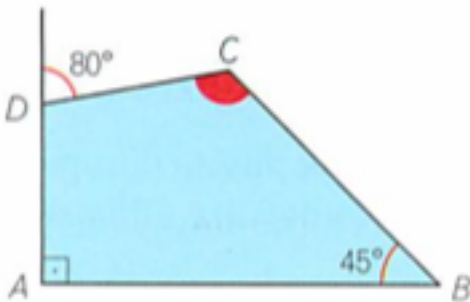
De todos los cuadriláteros, ¿cuáles tienen ángulos rectos?

De entre los cuadriláteros, ¿cuáles tienen sus lados paralelos dos a dos?

Indica si son ciertas o falsas las afirmaciones siguientes:

- a) Si un paralelogramo tiene un ángulo recto, todos sus ángulos son rectos.
- b) Si un cuadrilátero tiene un ángulo recto, tiene al menos otro ángulo recto.
- c) Si un cuadrilátero tiene dos diagonales iguales, es un paralelogramo.
- d) Hay cuadriláteros que no son paralelogramos y que tienen las diagonales iguales.
- e) Un cuadrilátero que no sea paralelogramo puede tener dos ángulos rectos.
- f) Un cuadrilátero que no sea paralelogramo puede tener tres ángulos rectos.

Calcula el valor del ángulo C en el siguiente cuadrilátero:

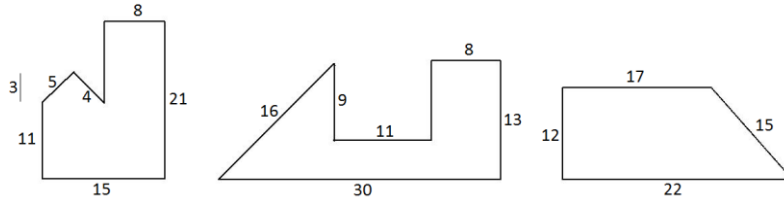


4.5. Estimar y calcular el perímetro de figuras planas

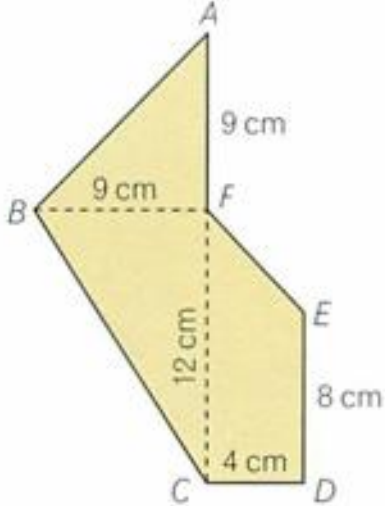
Indica de las siguientes soluciones, cuál estimas que es el perímetro del patio del instituto:

- a) 100 m
- b) 100 km
- c) 250 m
- d) 1000 mm

Calcula el perímetro de las siguientes figuras:



Calcular el área y el perímetro de la siguiente figura:



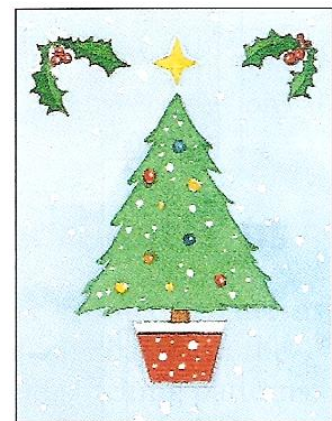
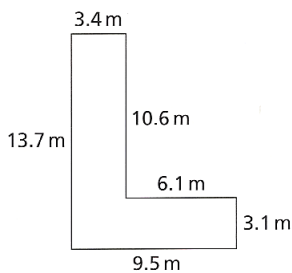
4.6. Estimar y calcular las áreas de figuras planas que puedan descomponerse en cuadrados y rectángulos

Calcula el área de las figuras del apartado anterior.

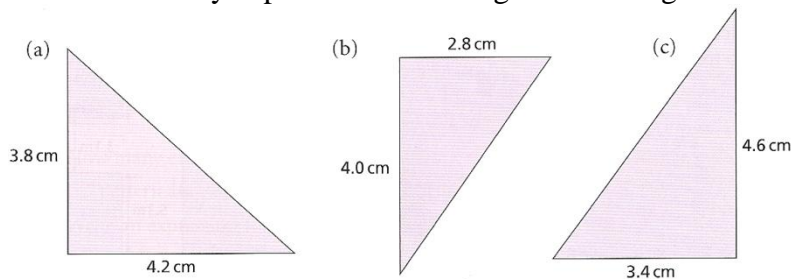
4.7. Calcular el área y el perímetro de las figuras planas elementales. Aplicar el teorema de Pitágoras.

Mide el área de esta tarjeta y calcula su área en cm^2

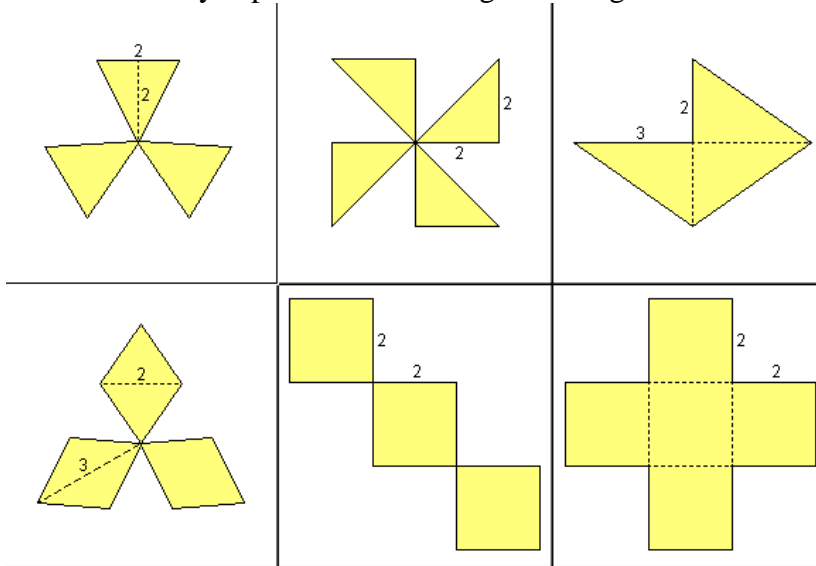
Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura:



Calcular el área y el perímetro de los siguientes triángulos:

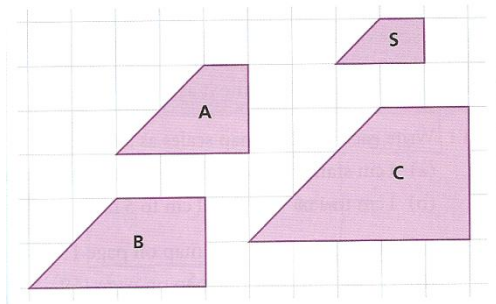


Calcula el área y el perímetro de las siguientes figuras:



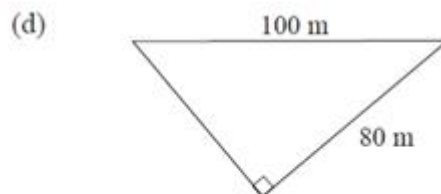
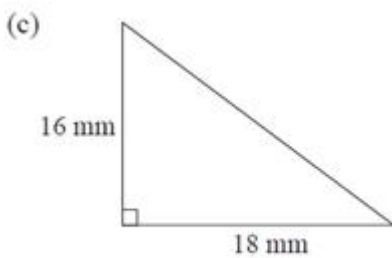
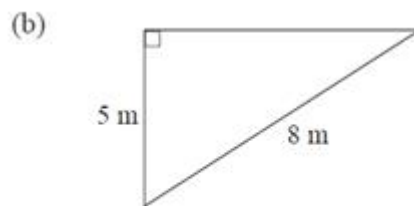
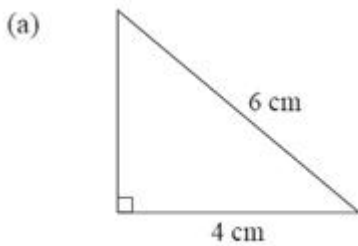
4.8. Utilizar el Teorema de Tales y los criterios de semejanza para interpretar relaciones de proporcionalidad geométrica entre segmentos y figuras planas, y para construir triángulos o cuadriláteros semejantes con una razón dada

¿Cuál de las siguientes figuras es semejante a la figura S? ¿Cuál es el factor de escala? Construye una figura semejante a la S con factor de escala 4 y otra con factor de escala 1.5



4.9. Utilizar el Teorema de Pitágoras

Calcula el lado que falta en los siguientes triángulos rectángulos



●● En un jardín rectangular de 8×5 m, determina cuántos metros recorre un niño que lo cruza siguiendo la diagonal.



4.10. Utilizar el factor de escala. Ampliaciones y disminuciones

La distancia en un mapa de carreteras entre dos pueblos es de 4,35 cm. Si la escala usada es de 1:500.000, ¿a qué distancia se encuentran estos pueblos?

Si un coche en miniatura mide 20 cm de largo por 8 cm de ancho y la escala que se ha utilizado para construirlo es de 1:12, ¿cuáles son las dimensiones reales del coche?

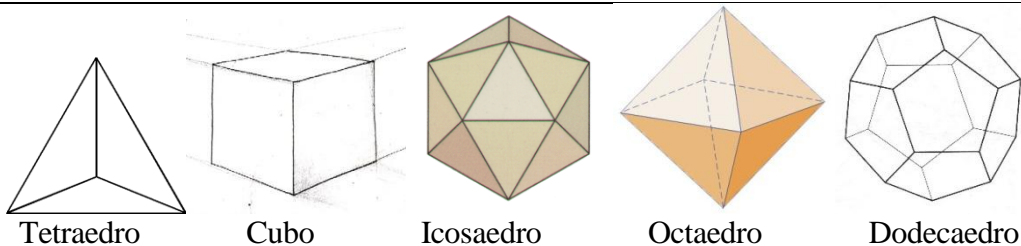
4.11. Calcular el área del círculo y la longitud de la circunferencia.

Calcula el área y la longitud de un círculo cuyo radio mide 4 cm.

4.12. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de prismas y pirámides.

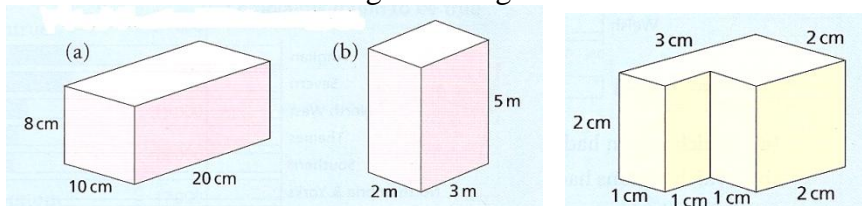
Dado las figuras de los apartados siguientes identifica los vértices, aristas y caras.

4.13. Identificar los poliedros regulares

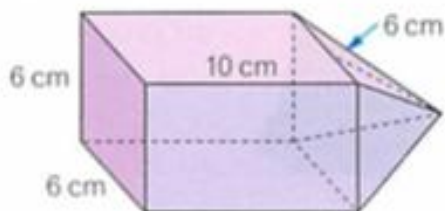


4.14. Calcular el volumen de prismas

Calcular el volumen de las siguientes figuras:



●● Lola pinta joyeros de madera. Hoy ha pintado dos joyeros como el de la figura. ¿Qué área ha pintado en total?



COMPETENCIAS BÁSICAS _ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Observa estos precios:



- ¿Se pueden adquirir los tres artículos con 900 €?
- ¿Cuál es la cantidad mínima necesaria para comprar los tres artículos?
- ¿Cuánto sobra, con seguridad, si se dispone de 2000 € para comprar los tres artículos?

●●● Las dimensiones de un televisor vienen indicadas por la longitud de su diagonal, que se expresa en pulgadas, y para obtener su longitud en centímetros hay que considerar que cada pulgada tiene 2,54 cm.



Por otro lado, también hay que considerar el formato del televisor. El formato establece la relación que hay entre la altura y el ancho del aparato.

Un televisor con formato 9:16 significa que por cada 9 cm que la pantalla mide de altura, tiene 16 cm de ancho.



ERES CAPAZ DE... COMPRENDER

- Si el televisor es de 32 pulgadas, ¿cuántos centímetros mide su diagonal?
- Si el televisor tiene un formato 9:16, y en las especificaciones técnicas se indica que mide 46,48 cm de ancho, ¿cuál es su altura?

ERES CAPAZ DE... RESOLVER

- Calcula las dimensiones de un televisor de 32 pulgadas con formato 9:16.

ERES CAPAZ DE... DECIDIR

- Tengo que colocar el televisor en el hueco de un mueble que mide 80 cm de ancho y 60 cm de alto. ¿Puedo tener un televisor de 40 pulgadas con formato 9:16?